

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сторожевская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено и принято на педагогическом совете Протокол № 1 от 28.08. 2020 г.	Утверждаю Директор  С.М.Попова Приказ №-ОД- 201 от 01 .09.2020 г.
--	--

**Учебный план
на уровень начального общего образования
(ФГОС НОО)
2020-2021 учебный год**

1. Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии со ст. 2 п.22, ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», системы требований Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного Приказом № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в соответствии с постановлением от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в соответствии с требованиями приказа МО и Н РФ от 26.11.2010 года № 1241 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373», в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от т 06.10.2009 г. № 373», в соответствии с требованиями приказа МО и Н РФ от 29.12.2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»» обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

Учебный план МОУ «Сторожевская СОШ» для учащихся уровня начального общего образования состоит из следующих предметных областей:

1. Русский язык и литературное чтение
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке
3. Иностранный язык
4. Математика и информатика
5. Обществознание и естествознание (окружающий мир).
6. Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).
7. Искусство
8. Технология
9. Физическая культура

2.Распределение часов на изучение предметных областей и учебных предметов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

«Русский язык»

На предмет «Русский язык» во 1-4 классах выделено по 4 часа в неделю. Обучение чтению и письму включено в предмет «Русский язык», изучение его определяется темпом обучаемости учеников. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

В начальном обучении предмет «Русский язык» занимает ведущее место, так как направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников, при этом значение и функция предмета носят универсальный, обобщающий характер, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам.

Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной связи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

«Литературное чтение»

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Приоритетной целью предмета является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как в средстве познания мира и самопознания.

«Литературное чтение» изучается в 1 и 3 классах 4 часа в неделю, во 2 и 4 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

По результатам опроса родителей (законных представителей) обучающихся начальных классов у 13 учащихся родным языком является коми язык, у 54 учащихся родным языком является русский.

Коми язык (родной) и литературное чтение на родном языке изучаются в 1-3 классах. В 1 классе отводится 1 час на коми язык, во 2-3 классах по 2 часа, и на литературное чтение на коми языке 1 час.

4 класс полностью изучает коми язык как государственный. В этом классе изучаются предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература» по 0,5 часа.

1-3 классы делятся на группы по изучению коми языка (родного) и коми языка (государственного). В группах, где изучается коми язык как государственный и литература Республики Коми, введен предмет «Русский родной язык» и «Русская родная литература» по 0,5 часа.

Предметная область «Иностранный язык»

Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Иностранный язык – один из важных и относительно новых предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Предмет формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

Изучение иностранного языка начинается со 2-го класса. В учебном плане на изучение иностранного языка во 2 - 4-х классах отводится по 2 ч. в неделю. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление на группы при наполняемости класса 20 и более человек.

Предметная область «Математика и информатика»

Основные задачи реализации содержания: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Предмет «Математика»

В начальной школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а в дальнейшем знания и умения, приобретенные при ее изучении, и первоначальное овладение математическим языком станут необходимыми для применения в жизни и фундаментом обучения в старших классах школы.

На изучение математики в 1- 4-х классах отводится по 4 ч. в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Основные задачи реализации содержания: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет «Окружающий мир»

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и дает учащемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

На изучение данного предмета на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) выделено по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»

Основные задачи реализации содержания: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Данный предмет изучается только один год, на его изучение выделен 1 час в неделю в 4-м классе. В 3-м классе на родительском собрании проведено знакомство с модулями ОРКСЭ, розданы памятки, проведено анкетирование по выбору модуля. Итоги внесены в протокол. В 2020-2021 учебном году родители выбрали модули «Основы светской этики» (3 ученика), «Основы православной культуры» (9 учащихся), «Основы мировых религиозных культур» (5 учащихся).

Предметная область «Искусство»

Основные задачи реализации содержания: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Музыка»

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов освоения искусства как духовного наследия человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности, станут фундаментом обучения на дальнейших ступенях и обеспечат введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни.

На данный предмет во всех классах выделено по одному часу в неделю.

Предмет «Изобразительное искусство»

Уникальность и значимость изобразительного искусства определяются нацеленностью на развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формирование ассоциативно-образного мышления, интуиции, одномоментного восприятия сложных объектов и явлений, эмоционального оценивания; способности к познанию мира через чувства и эмоции. Совместно с остальными предметами учебной программы, ориентированными в основном на развитие рационально-логического типа мышления, изобразительное искусство, направленное на развитие эмоционально-образного, художественного типа мышления, обеспечивает становление целостного мышления растущего человека.

На изучение данного предмета на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) выделено по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область «Технология»

Основные задачи реализации содержания: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет «Технология»

Учебный предмет «Технология» в начальной школе выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Специфика уроков курса состоит в том, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая является в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

На изучение данного предмета на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) выделено по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область «Физическая культура»

Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Предмет «Физическая культура»

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

На данный предмет отведено 3 часа в неделю в 1-ом классе, и по 2 часа во 2-4х классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В учебном плане обозначена часть, формируемая участниками образовательных отношений. По запросу родителей (законных представителей) учащихся был выбран курс

«Коми язык как государственный» по 1 часу в 1- 2 классах и по 0,5 часа в неделю в 3-4 классах, и литература Республики Коми по 0,5 часа в неделю во 2-4 классах.

В процессе овладения коми языком развиваются интеллектуальные, речевые, эмоциональные способности учащихся. Приобщение с помощью коми языка к культуре коми народа позволяет младшему школьнику осознавать себя как личность, принадлежащую к определённой социокультурной общности людей, а также воспитывает в нём уважение и терпимость к другому языку, образу жизни народа.

Представлено 2 варианта учебного плана. 1 вариант для групп и классов с русским родным языком, 2 вариант для групп и классов с родным коми языком.

Учебный план (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	1	1	0,5	2,5
	Русская родная литература	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры/ Основы светской этики/ Основы мировых религиозных культур	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Литература Республики Коми	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Коми язык (государственный)	1	1	1	0,5	3,5
Общий объём учебного плана		21	23	23	23	90

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	102	102	102	438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	34	34	17	85
	Русская родная литература	-	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204

Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры/ Основы светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Литература Республики Коми	-	17	17	17	51
	Коми язык (государственный)	33	34	34	17	118
Общий объём учебного плана		693	782	782	782	3039

**Учебный план
(вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4		12
	Литературное чтение	4	3	3		10
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Коми язык	1	2	2		5
	Коми литература	-	1	1		2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2		4
Математика и информатика	Математика	4	4	4		12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2		6
Технология	Технология	1	1	1		3
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2		7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры/ Основы светской этики	-	-	-		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		3
	Музыка	1	1	1		3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общий объём учебного плана		21	23	23		67

В связи с вышеперечисленным в 2020-2021 учебном году учебный план для начальных классов выглядит таким образом:

Учебные предметы	1	2	3	4
Русский язык	4	4	4	4
Литературное чтение	4	3	3	3
Коми язык	1	2	2	
Коми литература	-	1	1	
Русский родной язык	-	0,5	0,5	0,5
Русская родная литература	-	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык		2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Технология	1	1	1	1
Физическая культура	3	2	2	2
ОРКСЭ	-	-	-	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Предмет по выбору (литература РК, коми язык (государственный))	1	2	2	1
Общий объём учебного плана	21	23	23	23

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по итогам учебного года.

Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	2	3	4
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Иностранный язык (английский)	Тест	Тест	Тест
Математика	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Музыка	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
Изобразительное искусство	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа

Технология	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
Литературное чтение на родном языке	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения
Коми язык (государственный)	Проверочная работа	Проверочная работа	Тест
Литература Республики Коми	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы православной культуры	-	-	Проектная работа
Основы светской этики	-	-	Проектная работа
Русский язык как родной	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа