**Заявка**

**на участие в республиканском конкурсе «Инноватика в образовании»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Информация об участнике** | | |
|
| Полное наименование образовательной организации, телефон, e-mail | ФИО руководителя | Адрес сайта |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сторожевская средняя общеобразовательная школа»  8 82136 9 13 37  [ssscool@rambler.ru](mailto:ssscool@rambler.ru) | Захаренко  Ангелина Михайловна | stsrschool.ucoz.ru |

**Заявка на участие в республиканском конкурсе «Инноватика в образовании - 2017»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование муниципального органа управления образованием, выдвигающего кандидата на участие в выставке | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сторожевская средняя общеобразовательная школа» |
| 1. Телефон: | 8 82136 9 13 37 |
| 1. E-mail: | [ssscool@rambler.ru](mailto:ssscool@rambler.ru) |
| 1. Адрес: | Корткеросский район с.Сторожевск ул.Дружбы д.27 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень участников конкурсных мероприятий** | | | | | | | |
| **Информация об участнике** | | | | Инновации в управлении  образовательной организации | | Инновации в педагогической деятельности | |
| № | ФИО участника | Должность | Место работы | Название разработки | Номинация | Название разработки | Номинация |
| 1 | Попова  Татьяна Михайловна | Заместитель директора по ВР | МОУ  «Сторожевская средняя общеобразовательная школа» | Кадетское движение как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения | Духовно-нравственное образование как основа морально-нравственного развития детей и молодёжи |  |  |

**Представление на инновационную разработку**

**для участия в конкурсе «Инноватика в образовании»**

**I. Сведения об авторе**

Ф.И.О. автора разработки, должность – Попова Татьяна Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сторожевская средняя общеобразовательная школа», представляющее инновацию по духовно-нравственному образованию

Направление - Инновация в управлении образовательной организацией

Номинация – Духовно-нравственное образование как основа морально-нравственного развития детей и молодёжи

Тема разработки – Кадетское движение как основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения

Контактная информация (почтовый адрес, адрес электронной почты, контактные телефоны, факс) - Корткеросский район с.Сторожевск ул. Дружбы д.27, [ssscool@rambler.ru](mailto:ssscool@rambler.ru), 8 82136 9 13 37

II. Описание инновационной разработки (осуществляется автором):

1.Анализ существующей образовательной ситуации.

По организации внеурочной деятельности приоритетным является вопрос о духовно-нравственном воспитании обучающихся. Программа «Пожарный кадет» реализуется с 2011 года в кадетских классах во внеурочное время. Первоначально была подготовлена нормативно-правовая база: Положение о кадетском классе, Устав кадета, Положение о форме одежды кадета, Положение о совете командиров кадетских классов. Программа «Пожарный кадет» разработана совместно с Пожарной частью № 221 с.Сторожевск и является составной частью Программы воспитания и социализации обучающихся.

При разработке Программы «Пожарный кадет» за основу были взяты Правила Пожарной безопасности, гражданско-патриотическое воспитание, профориентационная работа, формирование навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Играя, занимаясь творческой и общественно-полезной деятельностью, ребята усваивают правила безопасного поведения, вырабатывают особый взгляд на окружающий мир.

В рамках реализации программы кадетов-пожарных наиболее полно достигается привлечение учащихся к пожарно-профилактической работе, к систематическому обучению в области пожарной безопасности, к различным видам творческой деятельности. Дети получают возможность выхода на различные соревнования и фестивали, другие массовые мероприятия детских общественных организаций районного и республиканского уровней.

2.Концепция разработки.

Идея: Задача любого общества состоит в том, чтобы воспитать будущее поколение таким образом, чтобы оно сохранило и приумножило культурное и материальное наследие, национальные традиции, нравственные ценности данного общества. Ежедневно нам приходится сталкиваться с необходимостью принимать решения, действовать если не в чрезвычайной ситуации, то, по крайней мере, в ситуации нестандартной. Отсюда вытекает необходимость подготовки детей к адекватной реакции на динамичность ситуации как один из аспектов социализации личности.

Цель: создание условий для формирования у учащихся навыков безопасного поведения в условиях ЧС.

Задачи:

1.Формирование гармонично развитой личности с четкой гражданско-патриотической позицией;

2.Предоставление возможности каждому ребенку попробовать себя в различных видах деятельности и подобрать направление, наиболее соответствующее развитию его интересов и способностей;

3.Ориентирование подростков на приобретение социально-значимой профессии пожарного-спасателя (от увлечения к профессии);

4.Вовлечение подростков в разнообразные формы работы.

Образовательные задачи:

- формирование навыков пожаробезопасного поведения;

- формирование навыков действия в ЧС;

- формирование умения оказания первой медицинской помощи;

Воспитательные:

- организация досуговой деятельности учащихся;

- гражданско-патриотическое воспитание;

Развивающие:

- всестороннее развитие личности ребенка;

- развитие представлений о профессиях, направленных на защиту жизни, здоровья и безопасности человека и окружающей среды.

3.Краткое содержание.

Данная программа относится к военно-патриотической направленности дополнительного образования, в целях профориентационной работы.

Обучаясь по данной программе, ребенок расширяет и углубляет знания, полученные при изучении базового курса ОБЖ, а также приобретает дополнительные знания, умения и навыки по оказанию первой помощи, предотвращению пожаров и применению первичных средств пожаротушения. В программе заложены воспитательные и развивающие цели и задачи, направленные на формирование социально-активной личности с четкой гражданско-патриотической позицией.

Актуальность и педагогическая целесообразность изучаемого курса заключается в следующем.

Ежедневно нам приходится сталкиваться с необходимостью принимать решения, действовать если не в чрезвычайной ситуации, то, по крайней мере, в ситуации нестандартной. Отсюда вытекает необходимость подготовки детей к адекватной реакции на динамичность ситуации как один из аспектов социализации личности.

Данная программа предусматривает занятия в течение учебного года, включая каникулы (военно-полевые сборы), то есть подразумевается систематическая и углубленная работа.

Учитывая возрастные и физиологические особенности развития детей среднего и старшего школьного возраста, в данной программе большое место отводится теоретической и общеразвивающей подготовке. Основной упор делается на расширение кругозора учащихся.

Например, раздел «История пожарной охраны», цель которого - сформировать четкие представления о становлении и развитии пожарного дела, рассказывает не только о пожарной охране в России, но и охватывает периоды истории борьбы с огнем в античное время (Древняя Греция, Древний Рим), в средние века (особенности архитектуры и обустройства средневековых замков), на Руси (история Российской Пожарной охраны).

Учебный план разработан в соответствии с основными положениями «Требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» 918.06.2003 №28-02-484\16).

Дидактический аппарат представлен специальной литературой, художественной литературой о пожарах и пожарных, видеофильмами, Интернет-материалами, дидактическими играми.

При реализации данной программы все педагогические задачи решаются через специфический учебный материал.

Режим занятий подчиняется требованиям СанПиН. Соблюдается режим проветривания помещений, санитарное содержание помещений и площадок проведения занятий.

Оптимальная наполняемость учебной группы – 12-15 человек.

Учебный процесс предусматривает групповые (вся группа) формы учебных занятий.

Формы работы разнообразны. Как правило, они традиционны для объединений системы дополнительного образования, а существенному изменению подвергается их содержание – в рамках пожарно-спасательной тематики:

- учебные занятия на базе школы и пожарной части;

- работа агитбригады;

- учебные экскурсии;

- театрализованные представления;

- походы;

- военно-спортивные соревнования;

- военно-спортивные игры на местности;

-издание боевых листков и стенгазет;

- КТД (коллективное творческое дело);

- обучение социальному проектированию.

Основной формой является работа группы в учебном классе, но это не предусматривает обязательного нахождения воспитанников за рабочим местом сидя (только при просмотре визуального материала). В зависимости от конкретных целей и задач занятия дети принимают участие в практической деятельности.

4.Ожидаемые результаты реализации.

К концу обучения учащиеся будут знать:

1. Историю Пожарной охраны.

2. Основные задачи Пожарной охраны и кадетов-пожарных.

3. Причины возникновения пожаров.

4. Правила поведения на пожаре.

5. Опасные факторы пожара.

6. Способы прекращения горения.

7. Пожарно-техническое вооружение, назначение и применение.

8. Правила оказания первой помощи.

9. Требования пожарной безопасности в быту и в общеобразовательном учреждении.

Учащиеся будут уметь:

1. Надевать боевую одежду пожарного (норматив №1).

2. Выполнять прокладку рукавной линии.

3. Работать со стволами с подачей воды от ПК.

4. Переносить пострадавшего на носилках и подручными способами.

5. Накладывать жгут.

6. Накладывать шины.

7. Накладывать типовые повязки на различные участки тела.

5.Ресурсы (условия) реализации.

1. Наличие кабинета для занятий со свободным пространством. Кабинет ОБЖ. Материально – техническая база МОУ «Сторожевская СОШ» (противогазы, спортивный инвентарь, физкультурный зал, тренажерный, лыжная база, актовый зал, тир, хоккейная коробка, столовая)

2. Наличие договора с пожарной частью в целях проведения занятий и учебных экскурсий. Имеется Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии МОУ «Сторожевская СОШ» и ГКУ РК «Управление противопожарной службы и гражданской защиты»

3. Наличие подборки иллюстративного и мультимедийного материала:

Плакаты по пожарной безопасности различных авторов.

Таблицы по оказанию первой помощи.

Иллюстративный материал из журналов, плакато.в

Книжно-печатная продукция (рекомендованный список литературы).

Брошюры, буклеты, памятки.

Мультимедиапродукция

Коллекция видеоклипов о пожарных.

Коллекция фотоматериала.

Записи песен и клипов по тематике.

Видеофильмы по противопожарной тематике для работы с детьми.

Наличие пожарно-технического вооружения. Специальное оснащение:

Комплект боевой одежды пожарного (куртка, полукомбинезон, пояс спасательный пожарный с карабином, каска, краги)

Пожарно-техническое вооружение: стволы ручные, рукава, трехходовое разветвление, спасательная веревка и другое.

Спасательное оборудование: носилки, шины транспортные, санитарная сумка

Парадная форма для участия в официальных мероприятиях

Знамя ППС РК

Лента сигнальная оградительная - имеются в 221 пожарной части с. Сторожевск. Там кадеты проходят практические занятия.

5. Наличие технических средств обучения:

Видеомагнитофон

Телевизор

Компьютер с колонками

Проектор компьютерный

Магнитофон кассетно-дисковый

3) информационных - компьютерный кабинет, мультимедийные установки, библиотека

4) кадровых – классные руководители – без категории, 1 категория; преподаватель-организатор ОБЖ – высшая категория; учителя физической культуры – 2 категория, 1 категория; педагог дополнительного образования по музыке – без категории; заместители директора по воспитательной работе – высшая категории; педагог – организатор – 1 категория; социальный педагог – 1 категория.

6.Сроки (этапы) реализации.

Программа рассчитана на работу с подростками 11-18 лет, с 5 по 9 класс ежегодно.

7.Полученные результаты с указанием их количественных и качественных показателей.

Участие кадетов МОУ «Сторожевская СОШ» в 2015-2016 учебном году в кадетских мероприятиях различного уровня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Дата | Мероприятие | класс | Результаты |
|  | 27-31.10. 2015 | Межрегиональный слёт юных патриотов в Москве | \_ | \_ |
|  | 23.10.2015 | Принятие присяги в МБОУ «Кадетская СОШ» с.Коровий Ручей Усть-Цилемкого района РК | \_ | \_ |
|  | 03.11.2015 | Посещение музея ПЧ, лазертага, фотовыставки Андрея Стенина в г.Сыктывкар | 5,6а | + |
|  | 15.12.2015 | Принятие присяги в МАОУ СОШ №18 г.Сыктывкар | 5,8а | + |
|  | 11.12.2015 | Принятие присяги в МБОУ «Ыбская СОШ» | \_ | \_ |
|  | 18.12.2015 | Посвящение в кадеты в МБОУ «Зеленецкая СОШ» | 5,6а,8а | + |
|  | 12-13.02.2016 | Военно-патриотическая игра «Кадеты Отечества» в г.Воркута | \_ | \_ |
|  | 19.02.2016 | Пошив кадетской формы, посещение ТЦ «Макси» | 5,6а | + |
|  | 25.02.2016 | Посвящение в кадеты и 1 выпуск кадетов в МОУ «Сторожевская СОШ» | 5,6а,7а,8а,9а | Свидетельства |
|  | 28-29.03.2016 | Кадетские сборы «Юный спасатель» | 5 | Сертификат участника, значки |
|  | 11.05.2016 | Районная спортивно-патриотическая игра «Зарница» | 7а,8а,9а | Грамота |
|  | 11.05.2016 | Выступление на телевидении в передаче «Ас му вылын» | 5 -Касев Е., Попов В. | + |
|  | 16-20.05.2016 | Республиканская спортивно-патриотическая игра «Зарница» | 7а,8а,9а | Грамота |
|  | 4-5.06.2016 | Военно-полевой лагерь Героя России А.И.Алексеева г.Ухта | \_ | \_ |
|  | 31-3.06.2016 | Военно-полевые сборы «Северная крепость-2016» | \_ | \_ |
|  | 19.06.2016 | Троицкий слёт в г.Сыктывкар | 5,6а,7а,8а,9а | Грамоты, кубок |
|  | 17.07.2016 | Участие в смотре-конкурсе профессиональных мастеров и соревнование среди работников ТП ППС РК | 5,6а,7а,8а,9а | + |
| Из 17 мероприятий приняли участие в 11, по разным причинам не удалось принять участие в 6. | | | | |