Внеклассное мероприятие по математике

Интеллектуальная игра для 5-6 классов

«Математическое ассорти»

*"Предмет математики настолько серьезен,*

*что полезно не упускать случая*

*сделать его немного занимательным"*

*(Б. Паскаль)*

## Разработчики: учителя математики МОУ «Сторожевская СОШ» Каракчиева Г.Н., Латкина Н.А.

## Цели внеклассного мероприятия:

- развитие интереса к изучению математики

- расширение кругозора и повышение интеллектуальной активности учащихся.

## Задачи внеклассного мероприятия:

 - научиться работать в команде

 - воспитать толерантное отношение к окружающим

# Подготовительный этап: выбирается 3 команды по 10 человек, остальные учащиеся являются зрителями. Каждой команде дается следующее домашнее задание:

# - подготовить заявку участников игры (с указанием Ф.И. и даты рождения)

# - подготовить приветствие: название команды, девиз, эмблема

# - подготовить небольшой доклад об ученом – математике (Магницкий, Ломоносов, Лобачевский и т.д.)

# - подготовить художественный номер: сказка, стихотворение, песня.

**Ход мероприятия:**

Добрый день, уважаемые зрители, болельщики, участники игры. Мы рады приветствовать вас на интеллектуальной игре «Математическое ассорти». Мы собрались сегодня убедиться в том, что математика – не скучная наука, а очень даже интересная. Многие великие люди превозносили математику.

 Ломоносов говорил: «Химия - правая рука физики, а математика – её глаз». Пушкин сказал: «В геометрии нужно вдохновение не меньше, чем в поэзии», а известный лётчик Валерий Чкалов говорил: «Полёт – это математика». А девизом нашей игры будут слова великого учёного Паскаля: «Предмет математики настолько серьёзен, что полезно не упускать случая сделать его немного занимательным». (Каждое изречение говорят учащиеся).

 Разрешите представить наших участников игры. (Название команды 5 класса «Х», 6а класса – «У», 6б класса «Z»)

 В течение игры команды будут зарабатывать себе баллы правильными ответами (по 5-бальной системе).

Дорогие участники игры! Захватите с собой смекалку, находчивость, смелость, а смелость, говорят, города берёт. Успехов вам! Начнём игру.

**Правила игры:**

1. Выбрать капитана команды, который имеет право принимать окончательное решение по данному вопросу.
2. Каждой команде будут предлагаться одинаковые задания. Какая команда справится с заданием раньше, подаёт сигнал (например, колокольчиком). За скорость команда получает 1 бонусный балл при правильном ответе.
3. Победителем игры считается та команда, которая заработает больше **всего баллов.**

**Конкурсы:**

1. Приветствие команды
2. Разминка:
3. Решить 10 примеров и угадать слово (5 баллов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п | р | о | и | з | в | о | д | н | а | я |
| 69 | 566 | 552 | 1620 | 693 | 5 | 552 | 33 | 18 | 1508 | 575 |

1. 415:83= (в) 6) 23\*24= (о)
2. 63\*11= (з) 7) 483:7= (п)
3. 259+316= (я) 8) 318+248= (р)
4. 306:17= (н) 9) 26\*58= (а)
5. 56:2+5= (д) 10) 36\*45= (и)
6. 1 балл за каждый правильный ответ.

Отгадать ребусы, например :

    

1. 1 балл за каждый правильный ответ.

Вопросы на смекалку:

 Для математики, дружочек,

Нужна тетрадочка в …(Не в кружочек, а в клеточку)

Варит отлично твоя голова:

Пять плюс один получается …(Не 2, а 6)

Вышел зайчик погулять,

Лап у зайца ровно … (Не 5, а 4)

Ты на птичку посмотри:

Ног у птички ровно …(Не 3, а 2)

У меня собачка есть,

У неё хвостов аж …(Не 6, а 1)

Говорит учитель Ире,

Что два больше, чем …(Не 4, а 1)

Знает точно ученица:

От десятка ноль отнять – будет …(Не единица, а 10)

У доски ты говори,

Что концов у палки … (Не 3, а 2)

Ходит в народе такая молва:

Шесть минус пять получается …(не 2, а 1)

Отличник тетрадкой такою гордится:

Внизу, под диктантом стоит …(Не единица, а 5)

На уроках будешь спать –

За ответ получишь …(Не 5, а 2). И.Агеева

Вот 5 ягодок в траве.

Съел одну. Осталось … (не 2, а 4)

Мышь считает дырки в сыре:

Три плюс две – всего … (Не 4, а 5) М. Лукашкина

 **3.**Рассказать про ученого – математика.

 **4.** Задачки на логику:

 1) Доску распилили на одинаковые куски, каждый из которых был длиной 50 см. Всего было сделано 4 распила. Какой длины была доска?

 2) Под каждой фигурой спрятана одна цифра. Под одинаковыми фигурами находятся одинаковые цифры. Какая цифра находится под треугольником? Ответ запиши только цифрой без буквенного обозначения и знаков препинания, например, 5



 3) Расставь цифры от 1 до 9 (каждая из них используется только 1 раз!) в свободные клетки так, чтобы сумма в каждых двух клетках равнялась числу, написанному в той арке, которая примыкает к этим клеткам. Ответ запиши комбинацией цифр, получившихся в результате в таблице, читая слева направо, без каких-либо знаков препинания и пробелов.



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Есть геометрические фигуры разной формы. Укажи две фигуры с одинаковой площадью.

а)  б)  в)  г) 

5) Расшифруй описание математического понятия и запиши его одним словом без кавычек и каких-либо знаков препинания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ☺ | ☺ |  |  |  |  | ☺ | ☺ |  |  |  |  |  |  |  | я | ь |
| ☺ |  |  |  |  |  |  |  | ☺ |  |  |  | ☺ |  | ☺ |  |  |  | с | ц | л |
|  |  | ☺ |  |  |  | ☺ |  |  | ☺ |  |  |  | ☺ |  |  |  |  | е | ч | т |
|  | ☺ |  | ☺ |  |  |  | ☺ |  |  |  |  |  |  |  | ☺ | ☺ | ☺ | а | о | г |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | *1* | *2* | *3* |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6)Восстановите пример. В ответе укажите результат данного произведения числом без каких-либо знаков препинания. Например, 100



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_

**5.**Художники:

а) нарисовать лицо человека с помощью цифр на листе А4 (побеждает та команда, у которой использовано больше цифр)

б) один человек у доски с закрытыми глазами рисует рисунок данный заранее. Команда с места руководит, что и где надо рисовать (побеждает та команда, у которой рисунок наиболее точен).

**6.** Художественный номер

Из домашнего задания.

**7.** Конкурс капитанов (физ. минутка)

Расставить свою команду по росту (для тренировки)

а) расставить участников команды по возрастанию числа рождения

б) расставить участников команды по возрастанию месяца рождения

**8.** Игра со спичками



9. Слово жюри.

 Заявка команды \_\_\_\_\_\_ класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Дата рождения |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

Капитан команды:

**Приветствие:**

- название: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- девиз:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- эмблема (рисунок А4)

- информация про ученого-математика

Протокол жюри.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | итого |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Протокол жюри.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | итого |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Протокол жюри.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | итого |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Протокол жюри.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | 1 | 2 | 3 | итого | место |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6а |  |  |  |  |  |
| 6б |  |  |  |  |  |